

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. «Организация производственной деятельности технического
персонала»

по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Ак-Довурак 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. №499

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»
Б. Т. Кужугет
«01» *августа* 2023 г.



Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Разработчик: А. Л. Ооржак преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК и рекомендована в качестве рабочей программы.

Рассмотрена на заседании ПЦК от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация деятельности персонала производственного подразделения»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация производственной деятельности технического персонала» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1.Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК3.2.Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК3.3.Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обогащения полезных ископаемых.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;
- составления предложений о моральном поощрении персонала;
- управления конфликтными ситуациями в коллективе;
- определения технико-экономических показателей деятельности – производственного подразделения;
- анализа затрат по производственному подразделению;
- контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;

уметь:

- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- анализировать уровень травматизма в производственном подразделении ;

- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами морального стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;
- оценивать уровень квалификации персонала

знать:

- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Кодекса законов о труде Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения анализа;
- способы сбора и обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 188 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
- производственной практики – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация производственной деятельности технического персонала», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1 Инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	40	40	32	-	-	-	-	-
ПК 3.2	Раздел 2 Материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала	52	52	32	-	-	-	-	-
ПК 3.3	Раздел 3 Анализ процесса и результаты деятельности производственного подразделения	60	58	8	-	2	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							36
	Всего:	188	150	72	-	2	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		40,32	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
Инструктажи по охране труда и промышленной безопасности			
МДК 03.01			
Организация и управление производственным подразделением			
	Содержание	4	
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Законодательство в области охраны труда. Обучение и инструктаж по охране труда.		
Тема 1.2 Риски, анализ рисков.	Содержание	16	
	Риски, анализ рисков транспортного участка ОФ. Заполнение карты проф. риска		
	Практические занятия	20	
	Практическая работа 1 Риски, анализ рисков транспортного участка ОФ. Заполнение карты проф. риска.	4	
	Практическая работа 2 Риски, анализ рисков при обогащении. Заполнение карты проф. риска.	4	
	Практическая работа 3 Анализ групповым методом причин травматизма. Составить перечень травмирующих факторов оборудования ОФ	4	
Тема 1.3 Определение статическими методом причин травматизма на обогатительной фабрике	Практическая работа 4 Расследование и учет несчастного случая на производстве. Составление извещения о групповом несчастном случае	4	
	Содержание	4	
	Определение статическими методом причин травматизма на ОФ. Разработка перечня мероприятий по предупреждению травматизма		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4 Определение монографическим методом причин травматизма на ОФ.	Практическая работа 5 Расследование и учет несчастного случая на производстве с числом погибших 5 человек и более. Составление протокола осмотра	2	
	Содержание	16	
	Определение монографическим методом причин травматизма на ОФ. Составление плана мероприятий по ОТ на предприятии		
	Практические занятия	10	

	Практическая работа 6 Расследование и учет несчастного случая на производстве. Заполнение формы 8 «Сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах».	2
	Практическая работа 7 Расследование и учет несчастного случая на производстве. Заполнение формы 9 «Журнал регистрации несчастного случая на производстве».	2
	Практическая работа 8 Проведение вводного инструктажа на ОФ. Разработка программы проведения вводного инструктажа	2
	Практическая работа 9 Проведение первичного инструктажа на рабочем месте. Разработка первичного инструктажа	2
	Практическая работа 10 Проведение целевого инструктажа. Заполнение наряд - допуска на производство работ	2
Раздел 2		
Материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала		52,32
Тема 2.1 Процесс управления организацией: сущность, функции	Содержание	6
	Процесс управления организацией: сущность, функции. Стратегическое управление	
	Практические занятия	4
	Практическая работа 11 Концепция управления персоналом	
	Практическая работа 12 Методы управления персоналом	
Тема 2.2 Коммуникативный процесс: общее понятие, процесс	Содержание	6
	Коммуникативный процесс: общее понятие, процесс, невербальные коммуникации	
	Практические занятия	4
	Практическая работа 13 Планирование привлечения персонала	
	Практическая работа 14 План адаптации персонала	
Тема 2.3 Мотивация и стимулирование труда	Содержание	6
	Мотивация и стимулирование труда. Сущность мотивации труда персонала. Основные теории мотивации. Моральное и материальное стимулирование труда сотрудников предприятия.	
	Практические занятия	4
	Практическая работа 15 Составление плана мотивации персонала	
	Практическая работа 16 Мотивация трудового поведения	
Тема 2.4 Конфликты и управление ими в коллективе	Содержание	6
	Конфликты и управление ими в коллективе. Понятие конфликтов в коллективе. Виды конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Управление конфликтами.	
	Практические занятия	4

	Практическая работа 17 Управление конфликтами в коллективе		
	Практическая работа 18 Управление стрессом		
Тема 2.5 Понятие ДОУ. Требования к оформлению и утверждению документов	Содержание		10
	Документационное обеспечение управления. Понятие ДОУ. Требования к оформлению и утверждению документов. Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.		
	Практические занятия		8
	Практическая работа 19 Составление и оформление реквизитов		2
	Практическая работа 20 Составление и оформление предложений и представлений		2
	Практическая работа 21 Составление и оформление приказов по личному составу и основной деятельности		2
	Практическая работа 22 Составление табеля учета времени		2
Тема 2.6 Инструкции	Содержание		6
	Инструкции. Содержание должностных и производственных инструкций рабочих кадров участка		
	Практические занятия		2
	Практическая работа 23 Составление и оформление должностной инструкции		2
Тема 2.6 Основные понятия этики. Этика бизнеса и деловых отношений	Содержание		2
	Этика делового общения. Основные понятия этики. Этика бизнеса и деловых отношений		
Тема 2.7 Личность и ее характеристики	Содержание		4
	Личность и ее характеристики		
	Практические занятия		2
	Практическая работа 24 Поведение личности в организации		
Тема 2.8 Социально-психологический климат в коллективе	Содержание		6
	Социально-психологический климат в коллективе		
	Практические занятия		4
	Практическая работа 25 Формирование лидерских качеств		2
	Практическая работа 26 Этика бизнеса		2
Раздел 3			
Анализ процесса и результаты деятельности производственного подразделения			58,8
Тема 3.1 Предмет, значение и задачи, хозяйственной деятельности предприятия	Содержание		2
	Экономический анализ. Содержание анализа хозяйственной деятельности.		

Тема 3.2 Виды анализа их классификация и характеристика	Содержание	2
	Отраслевой признак, признак времени. Аспекты исследования. Принципы анализа хозяйственной деятельности	
Тема 3.3 Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	Содержание	2
	Характерные черты и методика анализа хозяйственной деятельности. Этапы анализа.	
Тема 3.4 Методика факторного анализа	Содержание	2
	Факторный анализ. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.	
Тема 3.5 Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности	Содержание	2
	Виды сравнений. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности.	
Тема 3.6 Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности	Содержание	4
	Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных величин. Применение метода сравнения и способа цепных подстановок при решении производственных задач	
Тема 3.7 Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Содержание:	2
	Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	
Тема 3.8 Анализ производства и реализации продукции	Содержание:	10
	Основные задачи анализа. Показатели производства и реализации продукции	
	Анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции	
	Анализ ритмичности работы предприятия Анализ факторов изменения объемов выпуска и реализации продукции	
Тема 3.9 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Содержание:	12
	Основные задачи анализа. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.	
	Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.	
	Анализ влияния трудовых факторов на производительность труда и объем производства	

	продукции	
	Анализ эффективности использования персонала предприятия.	
Тема 3.10 Анализ себестоимости продукции	Содержание:	10
	Себестоимость. Объекты анализа себестоимости продукции. Источники информации.	
	Задачи анализа.	
	Анализ себестоимости продукции.	
	Анализ факторов, влияющих на себестоимость продукции.	
Тема 3.11 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание:	12
	Основные задачи анализа. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.	
	Практические занятия	8
	Практическая работа 27 Анализ финансовых результатов от реализации продукции.	
	Практическая работа 28 Анализ рентабельности производства и реализации продукции	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Практическое задание: Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия	
Производственная практика		36
Виды работ		
- участие в проведении инструктажей по охране труда для рабочих;		
- приобретение опыта в ведении учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;		
- участие в составлении предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;		
- участие в составлении предложений о моральном поощрении персонала;		
- приобретение опыта в управлении конфликтными ситуациями в коллективе;		
- определения технико-экономических показателей деятельности – производственного подразделения;		
- анализа затрат по производственному подразделению;		
-приобретение опыта в осуществлении контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;		
- участие в оценке несчастных случаев и производственного травматизма;		
- приобретение опыта оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;		
ВСЕГО		188

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики и управления предприятием».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1 «Экономики и управления предприятием»:

- комплект финансово-экономической документации;
- комплект нормативно-технической документации в области управления персоналом;
- комплект учебно-методической документации;
- электронный учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия (плакаты, образцы оформления документов);
- учебные видео фильмы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Виханский, О. О. Менеджмент [Текст]: учебник / О. О. Виханский, А. И. Наумов. - М.: 2011. - 288 с.

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие.- 2-е изд. стер. / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко - М.: КНОРУС, 2009.- 416с.

3 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В.Д.Грибов. - М.: КНОРУС, 2012.- 408с.

4 Моссаковский, Я.В. Экономика горной промышленности [Текст]: учебник для вузов. - 2-е изд. стер./ Я.В. Моссаковский - М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2006. - 525с.

5 Пястолов, С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / С. М. Пястолов. - М.: Мастерство, 2002. – 336 с.

6 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник/ Г.В. Савицкая. - М.:ИНФРА-М 2009.-345с.

7 Сафронов, П.А. Экономика организации(предприятия) [Текст]: учебник/ Н.А. Сафронов. - М.:ИНФРА-М 2012.-255с.

8 Правила безопасности в угольных шахтах (П.Б. 05-618-03). Серия 05. Выпуск 11 / Колл. авт. - М: Научно-технический центр по безопасности в промышленности, 2008- 296 с.

9 Единые правила безопасности при взрывных работах, выпуск 2, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2005 г

10 Алиферов А.П. Технология и безопасность взрывных работ, Москва, Учебно-методический кабинет по горному, нефтяному и энергетическому образованию, 2006 г.

11 Кушнеров П.И. Безопасность взрывных работ при электровзрывании на угольных и сланцевых шахтах, Кемерово. Кузбассвузиздат, 2005 г.

12 Городниченко В.И. Основы горного дела, Москва, МГГУ, 2008 г.

13 Маслова Т. Н., Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А.В. и др., Каралюнец А. В. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для СПО - М.:, Издательство "Академия/Academia", 2006 г.

Дополнительные источники:

1 Акимов, В.В. Экономика отрасли [Текст]: учебник.- 2-е изд. стер. / В.В.Акимов, А.Г. Герасимова, В.Ф.Мерзляков, - М.: ИНФРА- М, 2011. -320 с.

2 Драчева, Е.Л. Менеджмент [Текст]: учебник/ Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов - М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 288 с

3 Егоршин, А. Н. Управление персоналом. [Текст]: учебник / А. Н. Егоршин. - М.: Омега-Л, 1997. - 607с.

4 Пихало, В.Т. Управление персоналом организации. [Текст]: учебник / В.Т. Пихало. – М.: ФОРУМ, 2010. – 400с.

5 Старобинский, Э. Е. Как управлять персоналом? [Текст]: учебное пособие / Э. Е. Старобинский. - М.: А/О Бизнес-школа Интел-Синтез, 1995. – 240 с.

6 Единые правила безопасности при взрывных работах, выпуск 2, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2005 г

7 Васючков Ю.Ф. Горное дело: учебник для техникумов./ Ю.Ф.Васючков - М. Недра, 1990. - 512с.

8 Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для техникумов. – М. Недра, 1988. – 336с.

- 9 Кутузов Б.Н. Взрывные работы, Москва, «Недра», 1989 г.
- 10 Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении горных выработок, Москва, МГГУ, 2002 г.
- 11 Парохонский Э.В. Охрана труда на карьерах. - М.: Недра, 1988.
- 12 Хейфиц С..Я., Балтайтис В..Я. Охрана труда и горноспасательное дело. -М.: Недра, 1979.
- 13 Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. -М.: Недра, 1992.
- 14 Единые правила безопасности при взрывных работах. - М.: Недра, 2000.
- 15 Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом. - М.: НТЦ ОБТ, 2000.
- 16 Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. - М.: НПО ОБТ, 2000.

Интернет – ресурсы:

1. Управление персоналом: теория и практика. Веснин В.Р.: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smartcat.ru/Personnel/UpravleniePersonalomTeoriyaIPraktika.shtml>
2. Стратегия управления персоналом организации. Дейнека А.В. .: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smartcat.ru/Personnel/StrategiyaUpravleniyaPersonalomOrganizaci.shtml>.
3. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие. Кибанов А.Я.: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smartcat.ru/Personnel/UpravleniePersonalomOrganizaciiPraktikumUch.shtml>
4. Библиотека менеджмента. портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.managment.aaanet.ru/osnovi/>
5. Управление персоналом. портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uchebnik-besplatno.com/menedjment-upravlenie-personalom/kontseptsiya-upravleniya-personalom.html>
6. Делопроизводство.: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.funnycong.ru/>
7. <http://www.oхранатруда.ru> - информационный портал для инженеров по охране труда;
8. <http://www.tehdoc.ru> – техническая документация по охране труда;

Законодательные акты

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Отечественные журналы:

- 1 Ежемесячный научно-технический и производственно-экономический журнал «Уголь». Москва.
- 2 Ежемесячный научно-производственный журнал «Горная промышленность». Москва.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение профессионального модуля «**Организация производственной деятельности технического персонала**» возможно при условии освоения следующих общепрофессиональных дисциплин: Основы экономики, Правовые основы профессиональной деятельности, возможно изучение параллельно с профессиональными модулями: «Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам», «Организация безопасных условий труда».

В процессе обучения для обучающихся проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация

производственной деятельности технического персонала» и специальности «Обогащение полезных ископаемых»; опыт деятельности или ежегодная стажировка в течение 3-х лет в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, обязательно прохождение стажировки в профильных организациях с периодичностью не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Обязательно прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить инструктажи, сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - анализировать уровень травматизма в производственном подразделении ; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности. 	<p>Устный опрос на уроке. Устный экзамен. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка результатов производственной практики.</p>
ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; - владеть приемами морального стимулирования персонала; - владеть приемами управления конфликтными ситуациями; - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; - оценивать уровень квалификации персонала 	<p>Экспертная оценка результатов на практическом занятии, Экспертная оценка результатов тестирования Экспертная оценка результатов на практическом занятии</p>
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда; - рассчитывать затраты и себестоимость по подразделению; 	<p>Экспертная оценка результатов на практическом занятии Экспертная оценка результатов на практическом занятии Экспертная оценка результатов на практическом занятии, самостоятельной работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Рациональность организации профессиональной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов горных и взрывных работ; - оценка эффективности и качества выполненной работы.	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Рациональность стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления персоналом.	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при: - оформлении документов и презентаций; - выполнении расчетов.	
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - Своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения задания.	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - Результативность самостоятельной работы.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий в области управления персоналом.	
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	